

科目	物理	学年	第2学年	開講	通年	必修	3単位
----	----	----	------	----	----	----	-----

教科書： 数研出版物理

副教材： リードα物理

1 学習の到達目標

教科書の内容を完全理解し、入試問題に対応しうる学力を構築する。

2 学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点		
							a	b	c
前期	力と運動／熱と気体	平面内の運動	平面内の運動	基礎的な物体の運動について理解する。	4	中間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			落体の運動				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		剛体	剛体にはたらく力のつり合い		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			剛体にはたらく力の合力と重心		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		運動量保存	運動量と力積		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			運動量保存則		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			反発係数		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		円運動	等速円運動		円運動について理解し、次の波動の学習につなげる。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			慣性力				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			単振動				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
熱と気体	万有引力	気体の法則や状態変化に伴うエネルギー収支を理解する。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	気体の法則		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
		気体の状態変化	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
前期 授業評価									
後期	電気と磁気	波動	波と媒質の運動	波動の基本について理解し、音波や光波の理解を深める。また、次年度の交流電流の学習につなげる。	10	中間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			正弦波				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			波の伝わり方				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		音波	音の伝わり方		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			ドップラー効果		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		光	光の性質		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			レンズと鏡		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		電場	光の干渉と回折		場に関して理解を深め、電気と磁気が同一に扱えることを理解する。		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			静電気力				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			電場と電位/物質と電場				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
コンデンサー	電流	直流回路の計算問題を解くことができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	オームの法則/キルヒホッフの法則		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
		直流回路	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
後期 授業評価									

3 評価の観点

暗記すべきことが覚えられたかどうか。/ 平易な計算問題を解くことができたかどうか。これらを試験の得点率によって評価する。また折に触れて提出物を求め、これを学習に取り組む姿勢として評価する。

4 観点別評価の評価基準

3観点	評価方法	評価基準
知識・技能	定期考查	極めて基本的な内容が理解/暗記できているかを数値化する。
思考・判断・表現	定期考查	教科書の章末問題程度の問題の解答力を数値化する。
主体的態度	小テスト・提出物・レポート等	課題やレポートなどの提出物、授業中の応答の巧拙を数値化する。