

科目

化学

学年

第3学年

開講

通年

選択

4単位

教科書： 実教出版化学

副教材： カラーノート化学

1 学習の到達目標

化学基礎の内容が定着し、共通テストレベルの問題を解くことができる。
化学教科書の内容を理解し、一般常識レベルの化学の知識を身につける。

2 学習計画及び評価方法

- a 知識技能
b 思考・判断・表現
c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点		
							a	b	c
前期	化学基礎の復習	原子分子	物質の構成	・基礎的内容を理解する	4	中間	○	○	○
			原子の構造				○	○	○
			化学式				○	○	○
		物質質量	物質質量の計算	・基礎的内容を理解する	5		○	○	○
			化学反応式				○	○	○
			量的関係				○	○	○
		酸と塩基	主な酸と塩基	・基礎的内容を理解する	6		○	○	○
			中和反応				○	○	○
			量的関係				○	○	○
		酸化と還元	酸化剤と還元剤	・基礎的内容を理解する	7		○	○	○
			化学反応式				○	○	○
			量的関係				○	○	○
前期 授業評価									
後期	化学基礎問題演習+化学	電池電気分解	電池電気分解の基本	・基礎的内容を理解する	10	中間	○	○	○
		固体の構造	結晶のつくり				○	○	○
		溶解度	析出量計算				○	○	○
		気体	気体の基本計算				○	○	○
	共通テスト前化学基礎総復習			11	○		○	○	
					○		○	○	
					○		○	○	
	1年間の振り返り			12	○		○	○	
					○		○	○	
					○		○	○	
後期 授業評価									

3 評価の観点

暗記すべきことが覚えられたかどうか。/平易な計算問題を解くことができたかどうか。
これらを試験の得点率によって評価する。
また折に触れて提出物を求め、これを学習に取り組む姿勢として評価する。

4 観点別評価の評価基準

3観点	評価方法	評価基準
知識・技能	定期考查	極めて基本的な内容が理解/暗記できているかを数値化する。
思考・判断・表現	定期考查	教科書の章末問題程度の問題の解答力を数値化する。
主体的態度	小テスト・提出物・レポート等	課題やレポートなどの提出物、授業中の応答の巧拙を数値化する。