

科目

物理

学年

第3学年

開講

通年

選択

4単位

教科書： 実教出版物理

副教材： アクセスノート物理

1 学習の到達目標

教科書の内容を理解し、基本的な問題を解くことができる。
1年次の物理基礎の復習も行う。

2 学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

| 学期 | 項目 | 単元 | 学習内容 | 学習のねらい | 月 | 考查 | 評価の観点 | | | |
|----------|---------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | | | | a | b | c | |
| 前期 | 物理基礎の復習 | 力学 | 速度と加速度 | | 4 | 中間 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 落体の運動 | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 力のはたらきとつりあい | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 運動の法則 | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 摩擦と浮力 | | 5 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 仕事 | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 運動エネルギー・位置エネルギー | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | エネルギー保存則 | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | 波動と電気 | 音の性質 | | 7 | 期末 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 発音体の振動と共鳴 | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| 電気の性質 | | | 9 | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |
| 電流と抵抗 | | | | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | |
| 電気とエネルギー | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | |
| | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | |
| 前期 授業評価 | | | | | | | | | | |
| 後期 | 力学と波動 | 力学 | 平面内の運動 | | 10 | | 中間 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | 落体の運動 | | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | 剛体のつり合い | | | | | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | 力積と運動量 | | | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | 運動量保存則 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | |
| | | | 反発係数 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | |
| | | | 円運動・単振動 | | 12 | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 慣性力・万有引力 | | | 期末 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | 波動 | 正弦波 | | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | 音波 | | | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | | ドップラー効果 | | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | | 光の性質 | | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| | | レンズと鏡 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | |
| | | 後期 授業評価 | | | | | | | | |

3 評価の観点

暗記すべきことが覚えられたかどうか。/ 平易な計算問題を解くことができたかどうか。
これらを試験の得点率によって評価する。
また折に触れて提出物を求め、これを学習に取り組む姿勢として評価する。

4 観点別評価の評価基準

| 3観点 | 評価方法 | 評価基準 |
|----------|----------------|--------------------------------|
| 知識・技能 | 定期考查 | 極めて基本的な内容が理解/暗記できているかを数値化する。 |
| 思考・判断・表現 | 定期考查 | 教科書の章末問題程度の問題の解答力を数値化する。 |
| 主体的態度 | 小テスト・提出物・レポート等 | 課題やレポートなどの提出物、授業中の応答の巧拙を数値化する。 |