

科目	物理	学年	第3学年	開講	通年	必修	4単位
----	----	----	------	----	----	----	-----

教科書： 数研出版物理

副教材： リード α 物理

1 学習の到達目標

教科書の内容を完全理解し、入試問題に対応しうる学力を構築する。

2 学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点				
							a	b	c		
前期	電気と磁気／原子	電流と磁場	磁場	電気と磁気が同じように扱えることを理解する。	4	中間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			電流のつくる磁場				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			電流が磁場から受ける力				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			ローレンツ力				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
		電磁誘導と電磁波	電磁誘導の法則	交流回路に関する計算問題を解くことができる。	6		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			事故誘導と相互誘導				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			交流の発生				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			交流回路				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			インピーダンス r				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
			電磁波				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
原子と光	電子		9	期末	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	光の粒子性/波動性				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
	X線				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
前期 授業評価											
後期	原子／総合演習	原子と原子核	原子の構造とエネルギー準位			10	期末	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			原子核					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			放射線とその性質					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			核反応と核エネルギー					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			素粒子					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		入試問題演習						11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
									<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
後期 授業評価					12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			

3 評価の観点

暗記すべきことが覚えられたかどうか。/ 平易な計算問題を解くことができたかどうか。
 これらを試験の得点率によって評価する。
 また折に触れて提出物を求め、これを学習に取り組む姿勢として評価する。

4 観点別評価の評価基準

3観点	評価方法	評価基準
知識・技能	定期考查	極めて基本的な内容が理解/暗記できているかを数値化する。
思考・判断・表現	定期考查	教科書の章末問題程度の問題の解答力を数値化する。
主体的態度	小テスト・提出物・レポート等	課題やレポートなどの提出物、授業中の応答の巧拙を数値化する。