

科目	理科基礎研究	学年	第3学年	開講	通年	必修	3 単位
----	--------	----	------	----	----	----	------

教科書:無し
副教材:無し

1 学習の到達目標

・身の回りの事象を、化学的、物理的、生物学的視点で調査、観察し、考察する力を付ける。

2 学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点			
							a	b	c	
前期	グループ学習・発表	研究テーマの調査	・調査前調べ	・自主的に研究テーマを調べることで、主体的な学習態度の育成を図る。 ・チームにてテーマを決定することで自身の決定に責任を持ち、主体的に調査を行うことを目指す。	4	中間	○	○	○	
			・調査テーマの選定				○	○	○	
			・調査テーマの決定					○	○	
	文献調査	・調査テーマについての調べ学習	・調べ学習によって自主的な学習態度の育成を図る。 ・調べ学習の能力を向上させることで、将来に通用する調査能力をつけることを目指す。	5	○		○	○		
		・調査結果の精査			○		○	○		
		・調査結果の再調査			○		○	○		
	プレゼン資料の作成	・調査結果のまとめ	・プレゼン資料の作成を通してデータをまとめる能力を向上させる。 ・資料の精査を通して必要な情報の選定能力を向上させる。	6	○		○	○		
		・プレゼン資料の作成			○		○	○		
		・プレゼン資料の精査			○		○	○		
	研究発表	・プレゼンテーション練習	・プレゼンテーションを通して発表能力の向上、主体的な行動能力の向上を目指す。	7	期末		○	○	○	
		・プレゼンテーション					○	○	○	
		・プレゼンテーションの反省					○	○	○	
前期 授業評価										
後期	グループ学習・発表	研究テーマの調査	・調査前調べ	・自主的に研究テーマを調べることで、主体的な学習態度の育成を図る。 ・個人にてテーマを決定することで自身の決定に責任を持ち、主体的に調査を行うことを目指す。		9	学年末	○	○	○
			・調査テーマの選定					○	○	○
			・調査テーマの決定						○	○
	文献調査	・調査テーマについての調べ学習	・調べ学習によって自主的な学習態度の育成を図る。 ・調べ学習の能力を向上させることで、将来に通用する調査能力をつけることを目指す。	10		○		○	○	
		・調査結果の精査				○		○	○	
		・調査結果の再調査				○		○	○	
	プレゼン資料の作成	・調査結果のまとめ	・プレゼン資料の作成を通してデータをまとめる能力を向上させる。 ・資料の精査を通して必要な情報の選定能力を向上させる。	11		○		○	○	
		・プレゼン資料の作成				○		○	○	
		・プレゼン資料の精査			○	○		○		
	研究発表	・プレゼンテーション練習	・プレゼンテーションを通して発表能力の向上、主体的な行動能力の向上を目指す。	12	○	○		○		
		・プレゼンテーション			○	○		○		
		・プレゼンテーションの反省			○	○		○		
後期 授業評価										

3 評価の観点

レポート・課題・宿題などの提出、内容評価、授業・理科に対する関心・意欲・態度、表現と併せて、総合的に評価する。