

科目	数学B	学年	第3学年	開講	通年	必修	2 単位
----	-----	----	------	----	----	----	------

学習目標	数列について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを活用する態度を育てる。また、大学入試共通テストに対応できる力を育成する。
------	---

教科書：「数学B Standard」東京書籍

副教材：「WIDE 数学Ⅱ+B」東京書籍 リンク数学演習Ⅰ・A+Ⅱ・B受験編(a+b+c+d) 数研出版

学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点		
							a	b	c
前期	数列	数列	数列	・数列について理解し、一般項やその和を求めることができる。数列の帰納的定義について理解し、漸化式を用いて表された数列の一般項を求めることができるようにする。数学的帰納法について理解し、等式などの証明に利用できるようにする。	4	中間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			等差数列				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			等差数列の和				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			等比数列				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			等比数列の和		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			和の記号Σ		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		漸化式と数学的帰納法	漸化式		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
		数学的帰納法	いろいろな数列	7	期末	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
前期 授業評価									
後期	受験対策	数学Ⅰ+A	数と式	・数学Ⅰ+Aの内容について、共通テストの問題に答えられるようにする。	9	期末	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			集合と命題				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			2次関数		10		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			図形と計量		11		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			データの分析				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			場合の数と確率		12		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			図形の性質				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			整数の性質		1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
後期 授業評価									

評価の観点

<ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしているかどうか。 ・事象を数学的に考察し、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、的確に問題を解決できるかどうか。

評定の決め方

<ul style="list-style-type: none"> ○知識・技能：定期考查 ○思考・判断・表現：定期考查・レポート ○主体的に学習に取り組む態度：ワークショップ型授業・レポート
--