

科目	英語コミュニケーション II	学年	第2学年	開講	通年	必修	4単位
----	----------------	----	------	----	----	----	-----

学習目標 読む、書く、聞く、話すの4技能を総合的に伸ばし、英語でのコミュニケーションスキルの土台を作る。また、世界の共通語としての英語という言語を通じて、真の国際理解の基礎を養う。

教科書: MY WAY English Communication II
副教材: ワークブック(スタンダード版)

学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	題材	言語材料	月	考查	評価の観点		
前期		Lesson 1 Dances Around the World	ダンス、比較文化	SV0 (0=that/what節) SV0 (0=if/whether節) SV0,0 ₂ (0 ₂ =if/that/what節)	4	中間	○	○	○
		Lesson 2 Katsura Sunshine ---Making the World Laugh	日本文化、比較文化、言語	形式主語のit 形式目的語のit① 形式目的語のit②			5	○	○
		Lesson 3 Living with Nature ---Takita Asuka's Journey	共生、平和	現在完了形・現在完了進行形 過去完了形 過去完了進行形	6	○	○	○	
	前期 授業評価						7 期末	○	○
後期		Lesson 4 Sesame Street	多様性、異文化	SVOC (V=知覚動詞、C=動詞の原形) SVOC (V=知覚動詞、C=過去分詞) SVOC (V=使役動詞have/make、C=過去分詞) help+O+動詞の原形	9	10	○	○	○
		Reading 1 The Little Prince	内容把握	ある日、サハラ砂漠に不時着した主人公の「ぼく」は、宇宙のどこか遠い星からやってきた小さな王子さまと出会います。星の王子さまは、どのような旅をしてきたのでしょうか。			○	○	
		Lesson 5 From Landmines to Herbs	平和、異文化	関係代名詞(主格) 前置詞+関係代名詞 関係代名詞の非制限用法 関係副詞の非制限用法	11	○	○	○	
	Reading 2 Syria's Secret Library	内容把握	政府軍に包囲され、日々空爆の恐怖にさらされるダラヤの町。瓦れきから掘り出した本で秘密の図書館を作り、厳しい内戦下でも、本に希望を見出した若者たちがいました。	12		○	○	○	
後期 授業評価							○	○	○

評価の観点 「英語コミュニケーション I」で学んだ学習内容を踏まえ、ことばの学習を通じて、思考力、表現力の育成を促し、豊かな言語観を育成する。世界の中の日本、世界の中の自分を知ることで、異なる文化を尊重する心を育むとともに、英語の学習を通じて、自らの力で考え、判断し、表現する力が身についているか。

3観点	評価方法																	
知識・技能	定期考査・小テスト等	英語を読み・書き・話すために必要な音声・語彙・文構造・文法を理解し、英語を運用するための技能を身につけていること。																
思考・判断・表現	定期考査・プロジェクト・プレゼンテーション・グループワーク等	さまざまな課題を通して身につけた知識や技能を使って、英語を読み、聞いたときに、内容の概要や要点を把握できること。自分の意見や気持ちを英語では無し、書いて、相手に伝えることができること。																
主体的に学習に取り組む態度	授業態度・提出物等	英語を勉強する意義や必要性を理解し、実際に使ってみようとする意欲や態度・自分の英語力や学習状況を把握し、学習方法などを自ら改善しようとする態度。。設定された期限までに課題を完成させるのに必要な時間管理能力。																