

科目	英語表現Ⅱ	学年	第3学年	開講	通年	必修	3単位
----	-------	----	------	----	----	----	-----

学習目標	表現する際に必要となる英文法を、英語表現で学習した基礎を復習しつつ、より発展的な内容をていねいに学習する。さらに、まとまったパラグラフを書く活動、自分の考えなどをまとめて発表する活動(プレゼンテーション)や発表への質疑応答、ディスカッション、ディベートに取り組む。
------	--

教科書: My Way English Expression II New Edition

副教材: My Way Workbook

学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点		
前期		英語表現Ⅱの復習5			4	中間	○	○	○
		11 日本の世界遺産	比較に関するさまざまな表現	・形容詞や副詞の比較級や最上級、asなどを用いたさまざまな慣用的比較表現のさまざまな用法を理解して適切な英語を書くことができる。			○	○	○
		12 アジアの食文化	関係詞の非制限用法/複合関係	・関係代名詞、関係副詞の非制限用法や複合関係詞のさまざまな用法を理解して適切な英語を書くことができる。			○	○	○
		Review Exercises 4					○	○	○
		英語表現Ⅱの復習6	仮定法と否定、話法など		5	7	○	○	○
		13生活を見直す	仮定法を用いたさまざまな表現	・ifを用いずに条件を表す仮定法の表現や、仮定法を用いたさまざまな表現の基本的な用法を理解している。	○		○	○	
		14外国語の学習	間接話法/否定表現	・間接話法や否定のさまざまな表現の基本的な用法を理解している。	○		○	○	
		15エネルギー問題	代名詞を用いたさまざまな表現	・世間一般の人を表すwe, youなどを含む代名詞を用いたさまざまな表現の基本的な用法を理解している。	○		○	○	
	前期 授業評価		5段階にて評価		期末	○	○	○	
後期		16余暇の過ごし方	時間に関する表現	・「～するとすぐ」を表すいくつかの表現を含む、さまざまな時間構文の基本的な用法を理解している。	9	10	○	○	○
		17レイチェル・カーソンと環境問題	無生物主語構文/名詞的表現	・無生物主語構文、名詞的表現の代表的なものの基本的な用法を理解している。			○	○	○
		18さまざまなメディア	譲歩を表す表現	・no matterを用いたものを含む譲歩構文の代表的なものの基本的な用法を理解している。			○	○	○
		19科学と技術	結果・程度、目的を表す表現	・結果・程度構文、目的構文の代表的なものの基本的な用法を理解している。			○	○	○
		20職業	強調表現/同格表現	・強調表現、同格表現の代表的なものの基本的な用法を理解している。	11	12	○	○	○
		21生き方	群動詞/群前置詞	・群動詞、群前置詞の代表的なものの基本的な用法を理解している。			○	○	○
		19科学と技術	結果・程度、目的を表す表現	・結果・程度構文、目的構文の代表的なものの基本的な用法を理解している。			○	○	○
		20職業	強調表現/同格表現	・強調表現、同格表現の代表的なものの基本的な用法を理解している。			○	○	○
	21生き方	群動詞/群前置詞	・群動詞、群前置詞の代表的なものの基本的な用法を理解している。	1	期末	○	○	○	
	後期 授業評価		5段階にて評価			○	○	○	

評価の観点	・「英語表現Ⅱ」で学んだ学習内容を本科目の言語活動において活用したり、自分の考えなどを表現する際にそれらを話したり書いたりして表現できるような段階まで定着できているか。
評価方法	定期考查: 90% その他10%