

科目	理科基礎研究	学年	第3学年	開講	通年	必修	3 単位
----	--------	----	------	----	----	----	------

教科書: 無し
副教材: 無し

1 学習の到達目標

・身の回りの事象を、化学的、物理的、生物学的視点で調査、観察し、考察する力を付ける。
--

2 学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点		
							a	b	c
前期	グループ学習・発表	研究テーマの調査	・調査前調べ	・自主的に研究テーマを調べることで、主体的な学習態度の育成を図る。 ・チームにてテーマを決定することで自身の決定に責任を持ち、主体的に調査を行うことを目指す。	4	中間	○	○	○
			・調査テーマの選定				○	○	○
			・調査テーマの決定					○	○
	グループ学習・発表	文献調査	・調査テーマについての調べ学習	・調べ学習によって自主的な学習態度の育成を図る。 ・調べ学習の能力を向上させることで、将来に通用する調査能力をつけることを目指す。	5	中間		○	○
			・調査結果の精査				○	○	○
			・調査結果の再調査				○	○	○
	グループ学習・発表	プレゼン資料の作成	・調査結果のまとめ	・プレゼン資料の作成を通してデータをまとめる能力を向上させる。 ・資料の精査を通して必要な情報の選定能力を向上させる。	6	期末	○		○
			・プレゼン資料の作成				○	○	○
			・プレゼン資料の精査				○	○	○
	グループ学習・発表	研究発表	・プレゼンテーション練習	・プレゼンテーションを通して発表能力の向上、主体的な行動能力の向上を目指す。	7	期末	○	○	○
			・プレゼンテーション				○	○	○
			・プレゼンテーションの反省				○	○	○
前期 授業評価									
後期	グループ学習・発表	研究テーマの調査	・調査前調べ	・自主的に研究テーマを調べることで、主体的な学習態度の育成を図る。 ・個人にてテーマを決定することで自身の決定に責任を持ち、主体的に調査を行うことを目指す。	9	中間	○	○	○
			・調査テーマの選定				○	○	○
			・調査テーマの決定					○	○
	グループ学習・発表	文献調査	・調査テーマについての調べ学習	・調べ学習によって自主的な学習態度の育成を図る。 ・調べ学習の能力を向上させることで、将来に通用する調査能力をつけることを目指す。	10	期末		○	○
			・調査結果の精査				○	○	○
			・調査結果の再調査				○	○	○
	グループ学習・発表	プレゼン資料の作成	・調査結果のまとめ	・プレゼン資料の作成を通してデータをまとめる能力を向上させる。 ・資料の精査を通して必要な情報の選定能力を向上させる。	11	期末	○		○
			・プレゼン資料の作成				○	○	○
			・プレゼン資料の精査				○	○	○
	グループ学習・発表	研究発表	・プレゼンテーション練習	・プレゼンテーションを通して発表能力の向上、主体的な行動能力の向上を目指す。	12	期末	○	○	○
			・プレゼンテーション				○	○	○
			・プレゼンテーションの反省				○	○	○
後期 授業評価									

3 評価の観点

レポート・課題・宿題などの提出、内容評価、授業・理科に対する関心・意欲・態度、表現と併せて、総合的に評価する。
