

| | | | | | | | |
|----|----|----|------|----|----|----|------|
| 科目 | 生物 | 学年 | 第3学年 | 開講 | 通年 | 必修 | 5 単位 |
|----|----|----|------|----|----|----|------|

| | |
|------|---|
| 学習目標 | 生物学的事象に対する探究心を高め、解説と問題演習を通じてセンター試験・国公立二次試験の学力を養う。 |
|------|---|

教科書： 改訂「生物」東京書籍

副教材： 改訂ニューグローバル生物

| 学期 | 項目 | 単元 | 学習内容 | 学習のねらい | 月 | 考査 |
|-----------------|----------|---|-------------------------|---|---|----|
| 前 期 | 生殖と発生 | | 生物の有性生殖 | 有性生殖, 遺伝子と染色体, 減数分裂, 動物の受精と発生, 発生における遺伝子の発現, 植物の重複受精と発生などについて学習させる。 | | 中間 |
| | | | 動物の発生 | | | |
| | | | 動物の発生のしくみ | | | |
| | | | 植物の発生 | | | |
| | 生物の環境応答 | | 動物の刺激の受容と反応 | 受容器, 神経の興奮の発生と伝導・伝達, 行動, 植物ホルモンと植物の応答などについて学習させる。 | | |
| | | | 動物の行動 | | | |
| | | | 植物の環境応答 | | | |
| | 生態と環境 | | 生物の多様性と生態学 | 生物の多様性の現状, 個体群や生物群集と環境, 個体間の相互作用, 生態系の物質やエネルギーの流れなどについて学習させる。 | | |
| | | | 個体群と生物群集 | | | |
| | | | 生態系の物質生産とエネルギーの流れ | | | |
| | 生物の進化と系統 | | 生態系と生物多様性 | 生命の起源, 進化, 系統分類などについて学習させる。 | | |
| | | | 生命の起源と生物の変遷 | | | |
| 進化のしくみ | | | | | | |
| | | | 生物の系統 | | | 期末 |
| 前期 授業評価 5段階にて評価 | | | | | | |
| 後 期 | 思考力育成 | センター試験対策 国公立2次試験対策 私大入試対策の問題演習と対策 | 大学入試問題演習を通して思考力の育成を図る | | | 中間 |
| | 問題解決力育成 | | 大学入試問題演習を通して問題解決力の育成を図る | | | 期末 |
| 後期 授業評価 5段階にて評価 | | | | | | |

| | |
|-------|---|
| 評価の観点 | 大学入試問題の基本的知識や概念を十分に理解できているか。入試問題を解く学力を有しているか。 |
| 評価方法 | 定期テストの点数80%, 授業に対する態度20% |