

科目	数学研究	学年	第3学年	開講	通年	必修	3 単位
----	------	----	------	----	----	----	------

学習目標	統計的な推測、微分・積分の考え方について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を養うとともに、それらを活用する態度を育てる。
------	---

教科書：「高等学校 数学Ⅱ，数学B」数研出版
副教材：「4プロセス 数学Ⅱ+B」数研出版

学習計画及び評価方法

- a 知識・技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点			
							a	b	c	
前期	統計的な推測	統計的な推測	母集団と標本	・母集団と標本、標本平均について理解し、特に標本平均については、それが確率変数であることを正しく理解した上で考察できるようにする。また、母平均や母比率の推定、正規分布を用いた仮説検定ができるようにし、それらを日常の事象の考察や様々な判断に積極的に活用しようとする態度を育てる。	4		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			標本平均の分布				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			推定		5		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			仮説検定				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	微分法と積分法	微分係数と導関数	微分係数		・微分・積分の考え方について理解し、それらの有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。	6	中間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			導関数とその計算					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			接線の方程式					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
		関数の値の変化	関数の増減と極大・極小			7		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			関数の増減・グラフの応用					<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			不定積分					8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
定積分	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
定積分と面積		期末	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
前期 授業評価										
後期	3年間復習	3年間の復習	数学Ⅰ・A・Ⅱ・Bの内容の復習 ※生徒の進路に応じて、大学入試演習	・進学にあたり重要となる数学の基礎の定着を図るとともに、入試問題に対応できるような力を身につけさせる。	10 ～ 12		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
							<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
					<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
					期末		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
後期 授業評価										

評価の観点

<ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしているかどうか。 ・事象を数学的に考察し、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、的確に問題を解決できるかどうか。

評定の決め方

<ul style="list-style-type: none"> ○知識・技能：定期考查 ○思考・判断・表現：定期考查・レポート ○主体的に学習に取り組む態度：ワークショップ型授業・レポート
--