

科目	英語コミュニケーションⅢ	学年	第3学年	開講	通年	必修	4単位
----	--------------	----	------	----	----	----	-----

学習目標 読む、書く、聞く、話すの4技能を総合的に伸ばし、英語でのコミュニケーションスキルの土台を作る。また、世界の共通語としての英語という言語を通じて、真の国際理解の基礎を養う。

MY WAY English Communication Ⅲ
ワークブック(スタンダード版)

学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点		
						a	b	c
前期	Strategy 1 Blended Words	言語、比較文化 / 学校生活	●英語の混成語について、理解して考えを深めることができる。 ●スベリングコンテストに出場してみたいかについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	4	中間	○	○	○
	Strategy 2 National Park City	環境 / ラジオ、雑誌記事、社会生活	●ロンドンが国立公園都市宣言をしたことについて、理解して考えを深めることができる。 ●CO2を減らすためにできることについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	5		○	○	○
	Strategy 3 Flying Cars	科学技術 / 雑誌記、社会生活	●空飛ぶ車について、理解して考えを深めることができる。 ●どんな動物がペットロボットに向いているかについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	6		○	○	○
	Strategy 4 Insects: Food for the Future	食文化 / 講義、インターネット記事、	●昆虫食について、理解して考えを深めることができる。 ●日本の農業を支えるためにできることについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	7		○	○	○
	Strategy 5 Dragon Boat Racing	伝統文化、比較文化 / プレゼンテ	●ドラゴンボートレースについて、理解して考えを深めることができる。 ●自分の好きなお祭りについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	8		○	○	○
	Strategy 6 Placebo Effects	心理 / 講義、雑誌記事、社会生活	●プラシーボ効果について、理解して考えを深めることができる。 ●新しいことに対してどう思うかについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	9		○	○	○
前期 授業評価			5段階で評価			○	○	○
後期	Strategy 7 Magawa: The Mine-Detecting Rat	動物、平和 / プレゼンテーション、	●地雷探知ネズミについて、理解して考えを深めることができる。 ●動物がどのような能力を持っているかについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	9	期末	○	○	○
	Strategy 8 A Reassuring Song	共生、平和 / ブログ、学校生活	●人々を元気づける歌について、理解して考えを深めることができる。 ●難民キャンプにいる子どもたちのために自分ができることについて、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	10		○	○	○
	Lesson 1 "Priceless" Cafe, "Priceless" Community	異文化、食、SDGs / 新聞記事	●「値段のないカフェ」について、理解して考えを深めることができる。 ●値段が設定されていないものを買うことの利点・欠点について、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	11		○	○	○
	Lesson 2 Nihonium-A New Element Born in Japan	科学 / 雑誌記事	●ニホニウムが発見された経緯について、理解して考えを深めることができる。 ●試行錯誤を繰り返すことの利点について、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	12		○	○	○
	Lesson 3 Tea in Desert Climates	比較文化、食物 / 講義	●中東やアフリカでお茶が多く飲まれる理由について、理解して考えを深めることができる。 ●お茶を飲むことの利点について、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	1		○	○	○
	Lesson 4 The Benefits of Origami	伝統文化 / プレゼンテーション	●折り紙の効果について、理解して考えを深めることができる。 ●自分が好きなスポーツや趣味がもたらす効果について、意見を交換したり、書いて伝えたりすることができる。	2		○	○	○
後期 授業評価						○	○	○

評価の観点 「コミュニケーション英語Ⅰ」で学んだ学習内容を踏まえ、ことばの学習を通じて、思考力、表現力の育成を促し、豊かな言語観を育成する。世界の中の日本、世界の中の自分を知ること、異なる文化を尊重する心を育むとともに、英語の学習を通じて、自らの力で考え、判断し、表現する力が身についているか。

評価方法 定期考査:90% 課題・宿題提出:10%