アスリート 2024年度シラバス(数学) コース

開志国際高等学校

科目 数学研究 学年 第3学年 開講 通年 必修 2 単位

微分・積分の考えについて理解させ, 基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り, 数学と社会生活の関わりについて認識を深 め、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。

教科書: 「最新 数学Ⅱ」数研出版

副教材: 「3ROUND 数学Ⅱ+B」数研出版

## 学習計画及び評価方法

a 知識•技能

b 思考・判断・表現 c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容      学習のねらい	学習のわらい	月	考査	評価の観点		
					58	а	b	С	
前期	微分法と積分法	微分法	平均変化率と微分係数	・微分係数や導関数の意味について理解し、それらの有用性を認識するとともに、事象の考察に活用できるようにする。	4		0		0
			導関数		5 6 7		0	0	
			いろいろな関数の微分				0		0
			接線				0	0	
			関数の増減				0		0
			関数の極大・極小				0		0
			関数の最大・最小				0		0
			方程式・不等式への応用		9		0		0
	前期 授業評価								
後期	微分法と積分	積分法	不定積分	・確率変数とその分布について理解し、それらを不確定な事象の考察に活用できるようにする。	10			0	0
			不定積分の計算				0		
			定積分		11		0		
			定積分の性質				0	0	
			面積		12		0	0	0
	後期 授業評価								

- ・数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしているかどうか。
- ・事象を数学的に考察し、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、的確に問題を解決できるかどうか。

## 評定の決め方

〇知識・技能: 定期考査

〇思考・判断・表現:定期考査・レポート 〇主体的に学習に取り組む態度:ワークショップ型授業・レポート