

科目	英語コミュニケーション II	学年	第2学年	開講	通年	必修	4単位
----	----------------	----	------	----	----	----	-----

学習目標	読む、書く、聞く、話すの4技能を総合的に伸ばし、英語でのコミュニケーションスキルの土台を作る。また、世界の共通語としての英語という言語を通じて、真の国際理解の基礎を養う。
------	---

教科書: MY WAY English Communication II
副教材: ワークブック(スタンダード版)

学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	題材	言語材料	月	考查	評価の観点		
							a	b	c
前期	Lesson 1 Dances Around the World		ダンス、比較文化	SVO (O=that/what節)	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				SVO (O=if/whether節)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lesson 2 Katsura Sunshine ---Making the World Laugh		日本文化、比較文化、言語	形式主語のit	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				形式目的語のit①			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesson 3 Living with Nature ---Takita Asuka's Journey		共生、平和	現在完了形・現在完了進行形	6	中間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			過去完了形			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lesson 4 Sesame Street		多様性、異文化	SVOC (V=知覚動詞、C=動詞の原形)	7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			SVOC (V=知覚動詞、C=過去分詞)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				SVOC (V=使役動詞have/make, C=過去分詞)	9	期末	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			help+O+動詞の原形				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		前期 授業評価					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
後期	Lesson 5 From Landmines to Herbs		平和、異文化 / 雑誌記事・地域での生活	関係代名詞 (主格)	10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				前置詞+関係代名詞			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				関係代名詞の非制限用法			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lesson 6 Murals—The Power of Public Art		芸術、異文化 / レポート、学校生活	助動詞	11		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				助動詞の過去形を使った表現			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				助動詞+have+過去分詞			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lesson 7 "Englishes" in the World		言語、異文化 / 講演・学校生活	完了不定詞	12	中間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				分詞構文			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
受け身の分詞構文				<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lesson 8 Deepika Kurup—The Science Behind Clean Water		科学、環境、生き方 / インタビュー・地域での活動	完了形	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			完了形			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			完了形			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				完了形	2	期末	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				完了形			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		後期 授業評価					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

評価の観点 「英語コミュニケーションⅠ」で学んだ学習内容を踏まえ、ことばの学習を通じて、思考力、表現力の育成を促し、豊かな言語観を育成する。世界の中の日本、世界の中の自分を知ることで、異なる文化を尊重する心を育むとともに、英語の学習を通じて、自らの力で考え、判断し、表現する力が身についているか。

3観点	評価方法																			
知識・技能	・定期考査・小テスト等	英語を読み・書き・話すために必要な音声・語彙・文構造・文法を理解し、英語を運用するための技能を身につけていること。																		
思考・判断・表現	定期考査・プロジェクト・プレゼンテーション・グループワーク等	さまざまな課題を通して身につけた知識や技能を使って、英語を読み、聞いたときに、内容の概要や要点を把握できること。自分の意見や気持ちを英語では無し、書いて、相手に伝えることができること。																		
主体的に学習に取り組む態度	・授業態度・提出物等	・英語を勉強する意義や必要性を理解し、実際に使ってみようとする意欲や態度・自分の英語力や学習状況を把握し、学習方法などを自ら改善しようとする態度。。・設定された期限までに課題を完成させるのに必要な時間管理能力。																		