アスリート	コース	2024年度シラバス（英語）	開志国際高等学校

科目	英語コミュニケーションⅠ	学年	第1学年	開講	通年	4	単位

教科書：MY WAY English Communication Ⅰ
副教材：MY WAY English Communication Ⅰ ワークブック ［スタンダード］

1　学習の到達目標

コミュニケーションのためのことばの知識・技能の習得に加えて、ことばを通して思考力・判断力・表現力を高め、豊かな言語観を育成するとともに、今日のグローバル社会に生きる生徒たちに、英語を学びながら、人間としての生き方やものの見方、考え方、ならびに世界観に目を向けさせ、多様化する社会の中で自らの力で考え、判断し、表現できる力を培う。

2　学習計画及び評価方法

a　知識技能
b　思考・判断・表現
c　主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考査	評価の観点 a	b	c
前期	L1	Proverbs Around the World	現在形・過去形/進行形/ SVO(O=that節)	ことわざについての対話の概要や要点を聞き取る。	4	中間	○	○	
				知っていることわざや好きなことわざについて、話し合う。			○	○	○
	L2	Iwago Mitsuaki —An Animal Photographer	助動詞 / 受け身	岩合光昭さんの生き方や考え方に関して読んだ内容について、要点を表に書いてまとめる。	5		○	○	○
			助動詞のついた受け身	動物や写真、生活の工夫などについて意見や情報を交換する。			○	○	○
	L3	Sending Canned Mackerel to Space	動名詞	主語と（述語）動詞に注目し、英文の概要を読み取る。			○	○	
			to不定詞の名詞的用法・副詞的用法・形容詞的用法	高校生が新しい宇宙食を開発した経緯に関して読んだ内容について、要点を書いてまとめたり、話して伝えたりす			○	○	○
	L4	Messages from Winnie-the-Pooh	現在完了形 / 現在完了進行形	『クマのプーさん』の情報や本に込められたメッセージに関して読んだ内容について、要点を表に書いてまとめる。	6		○	○	
			過去完了形	好きな本や『クマのプーさん』について意見や情報を交換する。			○	○	○
	L5	Endangered Languages	関係代名詞(主格) / 関係代名詞(目的格)	消滅の危機にある世界の言語についてのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。			○	○	○
			It is … to不定詞/ 関係代名詞what /	消滅の危機にある世界の言語に関して読んだ内容について、要点を表に書いてまとめる。	7		○	○	
	前期　授業評価						○	○	○
後期	L6	A Wheelchair Traveler	現在分詞の形容詞的用法 / 過去分詞の形容詞的用法	興味がある写真や旅行先についての対話の概要や要点を聞き取る。	9	期末	○	○	
			分詞構文 / It is … That	興味がある写真や訪れたい場所について、話し合う。			○	○	○
	L7	The Fugees	関係副詞where / 関係副詞when /関係副詞why / 比較級・最上級	難民の子どもたちのサッカーチームができた経緯について読んだ内容について、要点を表に書いてまとめる。	10		○	○	○
				エスニックレストランやスポーツ、アスリートなどについて意見や情報を交換する。			○	○	○
	L8	Avatar Robots	条件を表すif節 / 仮定法過去	分身ロボットについての対話の概要や要点を聞き取る。	11		○	○	
			I wish ~ / as if ~	分身ロボットやその使い方について、話し合う。	12	中間	○	○	○
	L9	Kadono Eiko and the Power of Imagination	SVO1O2(O2=how to~) / SVO＋to不定詞	角野栄子さんの作品と想像力の関係についての講演から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。			○	○	○
			SVOC(C=動詞の原形) / SVOC(C=現在分詞)	角野栄子さんの作品と想像力の関係に関して読んだ内容について、要点を表に書いてまとめる。			○	○	○
	L10	SDGs — Sustainable Development Goals	文法語法の総合	SDGsについての対話の概要や要点を聞き取る。	1		○	○	
				SDGsや興味のあるGoalについて、話し合う。			○	○	
	OL	The Tale of Johnny Town-Mouse	文法語法の総合	情景・心情理解	2	期末	○	○	
	後期　授業評価						○	○	○

3　評価の観点

コミュニケーションのためのことばの知識・技能の習得に加えて、ことばを通して思考力・判断力・表現力を高めることができたか。

4　観点別評価の評価基準

3観点	評価方法	
知識・技能	・定期考査・小テスト等	英語を読み・書き・話すために必要な音声・語彙・文構造・文法を理解し、英語を運用するための技能を身につけていること。
思考・判断・表現	定期考査・プロジェクト・プレゼンテーション・グループワーク等	さまざまな課題を通して身につけた知識や技能を使って、英語を読み、聞いたときに、内容の概要や要点を把握できること。自分の意見や気持ちを英語では無し、書いて、相手に伝えることが出来ること。
主体的に学習に取り組む態度	・授業態度・提出物等	・英語を勉強する意義や必要性を理解し、実際に使ってみようとする意欲や態度・・自分の英語力や学習状況を把握し、学習方法などを自ら改善しようとする態度。。・設定された期限までに課題を完成させるのに必要な時間管理能力。