

科目	数学A	学年	第1学年	開講	通年	必修	2単位
----	-----	----	------	----	----	----	-----

教科書:「高等学校 数学A」数研出版

副教材:「4プロセス 数学 I +A」数研出版

1 学習の到達目標

図形の性質、場合の数と確率について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、数学と人間の活動の関係について認識を深め、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。

2 学習計画及び評価方法

- a 知識・技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考查	評価の観点		
							a	b	c
前期	場合の数と確率	場合の数	集合の要素の個数	場合の数を求めるときの基本的な考え方についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにする。	4	中間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			場合の数				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			順列				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			組合せ				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	確率	確率	事象と確率	確率の意味や基本的な法則についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにする。	6	中間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			確率の基本性質				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			独立な試行と確率				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			条件付き確率				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			期待値				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
前期 授業評価							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
後期	図形の性質	平面図形	三角形の辺の比	平面図形の性質についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにする。	10	中間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			三角形の外心・内心・重心				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			チェバの定理・メネラウスの定理				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			円に内接する四角形				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			円と直線				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			2つの円				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			作図				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	空間図形	空間図形	直線と平面	空間図形の性質についての理解を深め、それらを事象の考察に活用できるようにする。	1	期末	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			空間図形と多面体				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			後期 授業評価						

3 評価の観点

- ・数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしているかどうか。
- ・事象を数学的に考察し、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、的確に問題を解決できるかどうか。

4 評価の観点

- 知識・技能：定期考査
- 思考・判断・表現：定期考査・レポート
- 主体的に学習に取り組む態度：ワークショップ型授業・レポート