

| | | | | | | | |
|----|-------|----|------|----|----|----|-----|
| 科目 | 論理表現Ⅲ | 学年 | 第3学年 | 開講 | 通年 | 必修 | 2単位 |
|----|-------|----|------|----|----|----|-----|

| | |
|------|---------------------------------------|
| 学習目標 | 応用的な文法事項を中心とした様々な英語表現を学び、実際に使えるようになる。 |
|------|---------------------------------------|

教科書： CROWN Logic and ExpressionⅢ

副教材： 共通テスト(リスニング)L30

学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

| 学期 | 項目 | 単元 | 学習内容 | 学習のねらい | 月 | 考査 | 評価の観点 | | |
|----|----|----------|--------------------------|--------------------------|----|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | | | | a | b | c |
| 前期 | | LESSON 1 | 時制・助動詞・受動態 賛成・反対の表現 | 賛成・反対する、主張する、理由を述べる | 4 | 中間 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | LESSON 2 | 不定詞・動名詞・分詞 例証の表現 | 例を挙げる、説明する、主張する、理由を述べる | 5 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | LESSON 3 | 仮定法・接続詞 時間的順序を表す表現 | 説明する、理由を述べる、意見を述べる | 6 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | LESSON 4 | 比較・関係詞 確信、提案・勧誘、伝聞の表現 | 意見を述べる、理由を述べる | 7 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | 前期 授業評価 | | | | | | | <input type="radio"/> |
| 後期 | | LESSON 5 | 疑問詞 忠告・義務、必要、譲歩の表現 | 意見を述べる、理由を述べる | 9 | 期末 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | LESSON 6 | 否定 比較・対照を表す表現 | 説明する、意見を述べる、理由を述べる | 10 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | LESSON 7 | 名詞・冠詞 統計資料を説明する表現 | 説明する、意見を述べる、理由を述べる、例を挙げる | 11 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | LESSON 8 | 特殊構文 因果関係を表す表現 | 説明する、意見を述べる、理由を述べる、例を挙げる | 12 | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | | 後期 授業評価 | | | | | | | <input type="radio"/> |

| | |
|-------|--|
| 評価の観点 | ・「英語表現Ⅰ」で学んだ学習内容を本科目の言語活動において活用したり、自分の考えなどを表現する際にそれらを話したり書いたりして表現できるような段階まで定着できているか。 |
| 評価方法 | ・定期考査・英単語テスト、および課題等提出物、授業の取り組み、出席状況などから総合的に評価 |