

科目	数学Ⅲ	学年	第3学年	開講	通年	必修	6 単位
----	-----	----	------	----	----	----	------

学習目標	大学入試問題演習を通して、着実に数学的能力を育てる。
------	----------------------------

副教材： 「システム数学 入試必修問題集 練磨 5th Edition 国公立大学編 数学Ⅰ・Ⅱ・A・B+数学C(ベクトル)」 啓林館

「システム数学 入試必修問題集 練磨 5th Edition 国公立大学編 数学Ⅲ+数学C(複素数平面・平面上の曲線)」 啓林館

学習計画及び評価方法

- a 知識・技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考査	評価の観点		
							a	b	c
前期	受験対策	練磨ⅠAⅡBⅢC	受験対策 問題を解いてきてもらい、プロジェクターに投影したものを解説してもらう。 質問回答を受け付け、より良い答案にする。	・受験対策問題集の演習を通して基礎的な知識を復習するとともに、自らの考えを数学的に表現し、数学を活用できるようにする。 ・自分の表現した数式が数学的に正しいかをお互いに評価し合うことで数学的な表現力を高める。	4 ～ 9	期末	○	○	○
							○	○	○
							○	○	○
							○	○	○
							○	○	○
前期 授業評価									
後期	受験対策	共通テスト対策	受験対策	・受験対策問題集の演習を通して基礎的な知識を復習するとともに、自らの考えを数学的に表現し、数学を活用できるようにする。 ・自分の表現した数式が数学的に正しいかをお互いに評価し合うことで数学的な表現力を高める。	10 ～ 1	期末	○	○	○
							○	○	○
							○	○	○
							○	○	○
							○	○	○
後期 授業評価									

評価の観点

- ・数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしているかどうか。
- ・事象を数学的に考察し、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、的確に問題を解決できるかどうか。

評定の決め方

- 知識・技能：定期考査
- 思考・判断・表現：定期考査・レポート
- 主体的に学習に取り組む態度：ワークショップ型授業・レポート