医学科進学 コース　　2025年度シラバス（ 英語 ）　　開志国際高等学校

科目	英語コミュニケーション Ⅱ	学年	第2学年	開講	通年	必修	4単位

学習目標	・第1学年で学んだことをふまえ、英文を読み理解し伝えることをさらに深める。 ・教科書だけではなくて、英語の小説や新聞を通して、様々な話題に触れる。

教科書：　CROWN English Communication Ⅱ　New Edition
副教材：　2024 共通テスト英語40分ﾌﾟﾚﾉｰﾄ

学習計画及び評価方法
a　知識技能
b　思考・判断・表現
c　主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考査	評価の観点 a	b	c
前期		Lesson1 Lost in Translation	言語、異文化理解、日本文化	不定詞の意味上の主語				○	○
				不定詞の受け身			○	○	○
				動名詞の受け身	4		○	○	○
		Lesson 2 One Book Can Empowers a Child	教育、国際貢献	動名詞の意味上の主語			○	○	○
				不定詞の完了形	5			○	○
		Lesson 3 Accessible Japan	多様性、観光、社会貢献	さまざまな分詞構文			○	○	○
				強調構文	6	中間	○	○	○
		Lesson 4 Crossing the Border ---Médecins Sans Fronti	国際協力、平和、社会貢献、生き方	関係副詞の非制限用法			○	○	○
				不定詞＋前置詞	7		○	○	○
		Lesson 5 Mental Toughness	スポーツ、心理	前置詞＋関係代名詞			○	○	○
				無生物主語の他動詞構文			○	○	○
	前期　授業評価						○	○	○
後期		Lesson 6 Walking in Gandi's Footsteps	芸術、世界遺産、異文化理解、生き方	助動詞＋have＋過去分詞	9			○	○
				S is C(C=whether節)		期末	○	○	○
		Lesson 7 Why Biomimicry?	科学技術、環境、共生。動植物	if節のない仮定法	10		○	○	○
				未来に関する仮定法			○	○	○
				仮定法現在			○	○	○
		Lesson 8 Invisible No Longer	人権、共生	be to＋不定詞	11		○	○	○
				結果を表す不定詞			○	○	○
		Lesson 9 Nudges	生活、経済、日常生活	未来進行形	12		○	○	○
				未来完了		中間	○	○	○
				受け身の進行形	1		○	○	○
		Lesson 10 Are We Alone?	宇宙、科学	独立分詞構文			○	○	○
				倒置	2	期末	○	○	○
	後期　授業評価						○	○	○

評価の観点	・「英語コミュニケーションⅠ」で学んだ学習内容を踏まえ、ことばの学習を通じて，思考力，表現力の育成を促し，豊かな言語観を育成する。世界の中の日本，世界の中の自分を知ることで，異なる文化を尊重する心を育むとともに、英語の学習を通じて，自らの力で考え，判断し，表現する力が身についているか。

4　観点別評価の評価基準

3観点	評価方法	
知識・技能	・定期考査・小テスト等	英語を読み・書き・話すために必要な音声・語彙・文構造・文法を理解し、英語を運用するための技能を身につけていること。
思考・判断・表現	定期考査・プロジェクト・プレゼンテーション・グループワーク等	さまざまな課題を通して身につけた知識や技能を使って、英語を読み、聞いたときに、内容の概要や要点を把握できること。自分の意見や気持ちを英語では無し、書いて、相手に伝えることが出来ること。
主体的に学習に取り組む態度	・授業態度・提出物等	・英語を勉強する意義や必要性を理解し、実際に使ってみようとする意欲や態度・・自分の英語力や学習状況を把握し、学習方法などを自ら改善しようとする態度。。・設定された期限までに課題を完成させるのに必要な時間管理能力。