

科目	英語研究	学年	第1学年	開講	通年	必修	2単位
----	------	----	------	----	----	----	-----

学習目標	英文構造を理解しながら、読解力を養う。
------	---------------------

副教材: COMET 基本文法定着ドリル

学習計画及び評価方法

a 知識技能

b 思考・判断・表現

C 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	COMET 単元	テーマ	学習のねらい	月	考查	評価の観点				
前期		英語のまとめ～ WARM UP(4)	基本の復習	中学文法の基本事項を復習したのちに、that 節から関係代名詞迄の英文法の基本を定 着させる。	4	中間			○		
		WARM UP(5)～ WARM UP(10)	基本の復習						○		
		1・2(1)	伝える内容を表す 人に要求する(1)		5			○	○	○	
		2(2)・3(1)	人に要求する(2) どのように[何をなど]～すればよいか (1)					○	○	○	
		3(2)・4(1)	どのように[何をなど]～すればよいか (2) 文に説明を加える(1)				6		○	○	○
		4(2)・5	文に説明を加える(2) 「それ」と訳さない					○	○	○	
		6(1)・6(2)	「～するもの/こと」を表す(1)・(2)		7			○	○	○	
	前期 授業評価								○	○	○
後期		7(1)・7(2)	過去の時をつなぐ(1)・(2)	過去完了形から仮定法までの高校英語の基 本文法を定着させる。	9	中間	期末		○	○	○
		7(3)・8(1)	過去の時をつなぐ(3) 人に何かをさせる動詞(1)		10			○	○	○	
		8(2)・9(1)	人に何かをさせる動詞(2) 名詞を追加で説明する(1)					○	○	○	
		9(2)・10(1)	名詞を追加で説明する(2) 名詞の説明を導く(1)				11		○	○	○
		10(2)・11(1)	名詞の説明を導く(2) 見る、聞く、感じる(1)		12			○	○	○	
		11(2)・12(1)	見る、聞く、感じる(2) 「もしも」の世界を表す(1)					○	○	○	
		12(2)	「もしも」の世界を表す(2)		1 2 期末			○	○	○	
	後期 授業評価								○	○	○

観点別評価の評価基準

[illegible]