

科目	英語コミュニケーション II	学年	第2学年	開講	通年	必修	4単位
----	----------------	----	------	----	----	----	-----

学習目標	読む、書く、聞く、話すの4技能を総合的に伸ばし、英語でのコミュニケーションスキルの土台を作る。また、世界の共通語としての英語という言語を通じて、真の国際理解の基礎を養う。
------	---

教科書： MY WAY English Communication II
副教材： ワークブック(スタンダード版)

学習計画及び評価方法

- a 知識技能
- b 思考・判断・表現
- c 主体的に学習に取り組む態度

学期	項目	単元	題材	言語材料	月	考查	評価の観点			
							a	b	c	
前期		Lesson 1 Dances Around the World	ダンス、比較文化	SV0 (0=that/what節)	4	中間	○	○	○	
				SV0 (0=if/whether節)			○	○	○	
				SV0 ₁ 0 ₂ (0 ₂ =if/that/what節)			○	○	○	
		Lesson 2 Katsura Sunshine ---Making the World Laugh	日本文化、比較文化、言語	形式主語のit	5		○	○	○	
				形式目的語のit①			○	○	○	
		Lesson 3 Living with Nature ---Takita Asuka's Journey	共生、平和	形式目的語のit②	○		○	○		
				現在完了形・現在完了進行形	6		○	○	○	
		Lesson 4 Sesame Street	多様性、異文化	過去完了形			7	○	○	○
過去完了進行形				○	○			○		
SV0C (V=知覚動詞、C=動詞の原形)				9	○			○	○	
SV0C (V=知覚動詞、C=過去分詞)		期末	○		○		○			
SV0C (V=使役動詞have/make, C=過去分詞)			○		○		○			
前期 授業評価							○	○	○	
後期		Lesson 5 From Landmines to Herbs	平和、異文化 / 雑誌記事・地域での生活	関係代名詞 (主格)	10	中間	○	○	○	
				前置詞＋関係代名詞	11		○	○	○	
				関係代名詞の非制限用法			○	○	○	
		Lesson 6 Murals—The Power of Public Art	芸術、異文化 / レポート、学校生活	関係副詞の非制限用法	12		○	○	○	
				助動詞			1	○	○	○
				助動詞の過去形を使った表現				○	○	○
		Lesson 7 “Englishes” in the World	言語、異文化 / 講演・学校生活	助動詞＋have＋過去分詞	1		○	○	○	
				完了不定詞			○	○	○	
				分詞構文			2	○	○	○
		受け身の分詞構文	期末	○	○			○		
		完了形の分詞構文		2	○		○	○		
		付帯状況with	2		○		○	○		
		Lesson 8 Deepika Kurup—The Science Behind Clean Water		科学、環境、生き方/ インタビュー・地域での活動	仮定法過去		2	○	○	○
			仮定法過去完了		2			○	○	○
			ifを使わない仮定法					2	○	○
		後期 授業評価								○

評価の観点 ・「英語コミュニケーションⅠ」で学んだ学習内容を踏まえ、ことばの学習を通じて、思考力、表現力の育成を促し、豊かな言語観を育成する。世界の中の日本、世界の自分の自分を知ること、異なる文化を尊重する心を育むとともに、英語の学習を通じて、自らの力で考え、判断し、表現する力が身についているか。

[illegible]