アスリート コース 2025年度シラバス(数学) 開志国際高等学校

科目 数学B 学年 第3学年 開講 通年 必修 2 単位

学習目標

数列,統計的な推測について理解させ,基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り,数学と社会生活の関わりについて認識を 深め、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。

教科書: 「最新 数学B」数研出版

副教材: 「3ROUND 数学Ⅱ+B」数研出版

学習計画及び評価方法

a 知識•技能

b

思考・判断・表現主体的に学習に取り組む能度

	c 主体的に学習に取り組む態度									
学期	項目	単元	学習内容	学習のねらい	月	考査	評価の観点			
			*** Til				a	b	С	
前期	数列	数列とその和	数列	・簡単な数列とその和について理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。	4		0		0	
			等差数列		5 6 7 8		0	0		
			等差数列の和				0		0	
			等比数列				0	0		
			等比数列の和				0		0	
			複利計算				0		0	
			和の記号Σ				0		0	
			自然数の2乗の和				0		0	
			いろいろな数列の和			中間	0	0	0	
			階差数列				0	0		
			和の求め方の工夫				0			
		漸化式と数学的帰納法	漸化式と一般項	・漸化式と数学的帰納法について理解し、それらを事象の考察に活用できるようにする。			0	0		
			数学的帰納法				0	0		
			フィボナッチ数列と黄金比		9	期末			0	
		前期 授業評価								
	統計的な推測	確率分布	確率変数と確率分布	・確率変数とその分布について理解し、それらを不確定な事象の考察に活用できるようにする。	10		0	0	0	
			確率変数の期待値				0	0	0	
後期			分散と標準偏差				0	0	0	
			aX + b の期待値, 分散と標準偏差				0	0	0	
			二項分布				0		0	
			二項分布と期待値,分散,標準偏差				0	0	0	
			二項分布のグラフ				0	0	0	
			連続型確率変数		11		0	0		
			正規分布				0	0	0	
			確率 $P(m-\sigma \le X \le m+\sigma)$		12		0	0	0	
			二項分布の正規分布による近似				0	0		
		統計的な推測	母集団と標本	・統計的な推測について理解し、それを不確定な事象の考察に活用できるようにする。			0		0	
			標本平均の分布				0	0		
			母平均の推定				0	0	0	
			母比率の推定				0	0	0	
			仮説検定			期末	0	0	0	
		後期 授業評価								
以物 1天 新山										

- ・数学的な見方や考え方のよさを認識し,それらを事象の考察に活用しようとしているかどうか。 ・事象を数学的に考察し,表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ,的確に問題を解決できるかどうか。

評定の決め方

- 〇知識・技能:定期考査
- ○思考・判断・表現:定期考査・レポート
- ○主体的に学習に取り組む態度:ワークショップ型授業・レポート