

|         |       |     |    |      |    |                   |    |          |    |  |  |
|---------|-------|-----|----|------|----|-------------------|----|----------|----|--|--|
| 国際アスリート |       | コース |    |      |    | 2025年度シラバス(地歴公民科) |    | 開志国際高等学校 |    |  |  |
| アスリート   |       | コース |    |      |    |                   |    |          |    |  |  |
| 科目      | 日本史探究 |     | 学年 | 第3学年 | 開講 | 通年                | 必修 | 3        | 単位 |  |  |

教科書： 山川出版社「詳説日本史」  
副教材： 山川出版社「詳説日本史ノート」「詳説日本史図録 第5版」

1 学習の到達目標

我が国の歴史の展開を世界的視野に立って総合的に考察させ、様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。  
我が国の文化・伝承の特色についての認識を深めさせることで多面的・多角的にによって、歴史的思考力を培い、日本国民としての自覚と国際社会において他国や他国の文化を尊重する大切さへの自覚を促す。

2 学習計画及び評価方法

- a 知識・技能 定期考査、課題等
- b 思考・判断・表現 定期考査、課題等
- c 主体的に学習に取り組む態度 平素の授業態度、提出物、発表等

| 学期 | 項目      | 単元        | 学習内容                                    | 学習のねらい                                                | 月                                                                                                             | 考査 | 評価の観点                                     |              |                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|----|---------|-----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    |         |           |                                         |                                                       |                                                                                                               |    | a                                         | b            | c                                                                                                                              |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
| 前期 | 第Ⅰ部     | 日本文化のあけぼの | 文化の始まり<br>農耕社会の成立                       | ・初期の日本人の思想・ルーツを理解できる。<br>・律令国家の歩みにつながる背景と政権の推移を理解できる。 | 4                                                                                                             | 中間 | ○                                         |              |                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         | 古墳とヤマト政権  | 古墳文化の展開<br>飛鳥の朝廷                        |                                                       |                                                                                                               |    | ○                                         | ○            |                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         | 律令国家の形成   | 律令国家への道<br>平城京の時代<br>律令国家の文化<br>律令国家の変容 |                                                       |                                                                                                               |    | ・政治権力者の推移とともに、貴族社会の特色と日本文化の礎を認識できる。       | ○            |                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           | 貴族政治の展開                                 |                                                       |                                                                                                               |    |                                           | 摂関政治<br>国風文化 | ○                                                                                                                              | ○                                               |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           | 地方政治の展開と武士                              |                                                       |                                                                                                               |    |                                           | ○            | ○                                                                                                                              |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         | 第Ⅱ部       | 院政と武士の躍進                                | 院政の始まり<br>院政と平氏政権                                     | ・武家社会の展望とその後の武士政権への影響を考察できる。<br>・現代の日本社会や思想への影響につながる事象を考察する。                                                  |    |                                           | 6            | ○                                                                                                                              | ○                                               |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           | 武家政権の成立                                 | 鎌倉幕府の成立<br>武士の社会<br>モンゴル襲来と幕府の衰退<br>鎌倉文化              |                                                                                                               |    |                                           |              | ○                                                                                                                              | ○                                               |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           |                                         | 武家社会の成長                                               |                                                                                                               |    | 室町幕府の成立<br>幕府の衰退と庶民の台頭<br>室町文化<br>戦国大名の登場 |              | ○                                                                                                                              | ○                                               | ○                                                                               |   |   |   |
|    |         |           |                                         |                                                       |                                                                                                               |    | 第Ⅲ部                                       |              | 近世の幕開け                                                                                                                         | 豊織政権<br>桃山文化                                    | ・探究活動を通して時代背景、政策内容、その後の事象を考察する。<br>・各事象を比較・考察することで、浮かび上がる事象と世界とのかかわりをつかむことができる。 | 7 | ○ | ○ |
|    |         |           | 幕藩体制の成立と展開                              |                                                       |                                                                                                               |    |                                           |              | 幕藩体制の成立<br>幕藩社会の構造<br>幕政の安定<br>経済の発展                                                                                           | ○                                               |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           |                                         | 元禄文化                                                  | ○                                                                                                             |    |                                           | ○            |                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    | 幕藩体制の動揺 |           |                                         | 幕政の改革<br>宝暦・天明期の文化<br>幕府の衰退と近代への道<br>化政文化             | ・探究として各改革内容を考察し、特色をとらえることができる。<br>・各事象が現代社会に与える影響について考察することができる。<br>・グループ学習を行う中で、まとめ・発表・意見交換を行い、考察を深めることができる。 |    |                                           | 9            | ○                                                                                                                              |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           | 近世から近代へ                                 | 開国と幕末の動乱<br>幕府の滅亡と新政府の発足                              |                                                                                                               |    |                                           |              | ・動乱期の日本の思想と新たな国家形成の成り立ちを理解することができる。<br>・日本の外来文化への受容の在り方とともに、その特徴を過去・現在・未来とともに考察を重ねることができる。<br>・国際社会の中の日本について多角的視点から考察することができる。 | 10                                              | ○                                                                               | ○ |   |   |
|    |         | 近代国家の成立   |                                         | 明治維新と富国強兵<br>立憲国家の成立                                  |                                                                                                               |    |                                           |              |                                                                                                                                |                                                 | ○                                                                               | ○ |   |   |
|    |         |           |                                         | 前期 授業評価                                               |                                                                                                               |    |                                           |              |                                                                                                                                |                                                 | 期末                                                                              | ○ | ○ | ○ |
|    | 後期      | 第Ⅳ部       | 近代国家の展開                                 | 日清・日露戦争と国際関係<br>第一次世界大戦と日本                            | ・世界の中の日本を位置づけ、列強とのかかわりをつかむ。<br>・当時の日本の政策が現代の日本社会にどのような影響を与えているか考察を加えていくことができる。                                |    | 11                                        | ○            | ○                                                                                                                              |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           |                                         | ワシントン体制                                               |                                                                                                               |    |                                           | ○            |                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           | 近代の産業と生活                                | 近代産業の発展<br>近代文化の発達<br>市民生活の変容と大衆文化                    |                                                                                                               |    |                                           | ○            | ○                                                                                                                              |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           |                                         | 第Ⅳ部                                                   |                                                                                                               |    |                                           | 恐慌と第二次世界大戦   | 恐慌の時代<br>軍部の台頭<br>第二次世界大戦                                                                                                      | ・探究の中で、戦争への歩みとその悲惨さを様々な視点から学び取り、現代社会に生かすことができる。 | 12                                                                              | ○ | ○ |   |
|    |         | 占領下の日本    | 占領と改革<br>冷戦の開始と講話                       |                                                       | ○                                                                                                             |    | ○                                         |              |                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         |           | 激動する世界と日本                               |                                                       | 経済大国への道<br>冷戦の終結と日本社会の変容                                                                                      |    | ○                                         | ○            |                                                                                                                                |                                                 |                                                                                 |   |   |   |
|    |         | 後期 授業評価   |                                         |                                                       |                                                                                                               |    | 学年末                                       | ○            | ○                                                                                                                              | ○                                               |                                                                                 |   |   |   |

3 評価の観点

各観点100点満点で算出する。  
○知識・技能 : 考査素点 70%+課題等 30%  
○思考・判断・表現 : 考査素点 60%+課題等 40%  
○主体的に学習に取り組む態度 : 平素の授業態度、提出物、発表等…100%